



Glazba u nastavi stranih jezika

Ana Čečuk, mag.edu

Glazba može pomoći pri učenju stranog jezika. Pjesme su jako popularni nastavni materijali prilikom rada s mlađim učenicima, posebno kod uzrasta koji uči najjednostavnije riječi. Također glazba se može koristiti i za satove gramatike ako imamo prave pjesme s prikladnim tekstovima. Učenici uče na različite načine: neki uče učinkovitije kada vide tekst (vizualno), neki kroz zvuk, a neki audiovizualno. Mnogo se pjesama može implementirati u nastavu, jer ih veliki broj sadrži elemente koji su laki za ponavljanje (riječi, rečenice, složenice), a osim tog jezičnog materijala aktiviraju se i mimika, gestika i osjećaj za ritam i pokret kod učenika. Na ovaj način gradivo se bolje usvaja i pamti. Bitno je da profesor radi s aktualnim materijalima, jer onda zadaci postaju učinkovitiji i zanimljiviji ako se radi o svakodnevnim situacijama s kojima se učenici mogu lako poistovijetiti.

Uz pomoć glazbe u nastavi nestaju barijere u vidu odbijanja i straha od govora te se gradi pozitivna atmosfera za učenje. Sadržaji (najčešće gramatički) smatraju se monotonima i nezanimljivima, ali ovako mogu biti povezani s nekom pozitivnom emocijom. Glazba također izaziva brojne slikovne asocijacije i vizualiziranje te se učenici na ovaj način lakše prisjećaju gradiva. Glazbu u nastavi treba poticati jednako kod mlađih i starijih učenika.

Svaka vrsta glazbe može se didaktizirati, bitno je samo na koji način – najvažniji kriteriji pri odabiru pjesme trebali bi biti sljedeći: da je pjesma zanimljiva i ugodna, učeniku razumljiva, da je na standardnom jeziku te da nije predugačka. Postoje naravno i drugi kriteriji, npr. pjesme koje motiviraju, koje se bave određenom temom koja se obrađuje na satu, koje odgovaraju jezičnom napretku grupe učenika, pjesme s refrenom... Što više kriterija uzima u obzir, to će nastavni sat biti kvalitetniji i zanimljiviji.