

Učilište Jantar - ustanova za obrazovanje odraslih



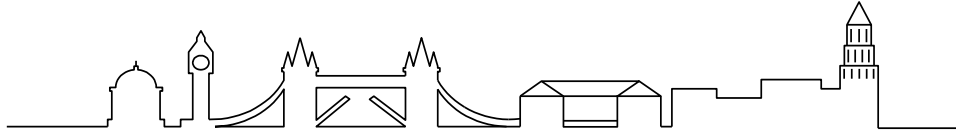
Erasmus+

Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.

Eva Jakupčević, prof. engleskog jezika

NEKOLIKO IDEJA ZA KORIŠTENJE TEHNOLOGIJE U UČIONICI STRANOG JEZIKA

U današnje vrijeme korištenje informatičke tehnologije u nastavi nije novost nego postaje preduvjetom za praćenje potreba novih generacija učenika. No, usprkos tome, tehnologija u učionici ne smije sama sebi biti svrhom. Informatizacija učionice ne znači automatski da je sve što je na računalu dobro, a drugo loše ili zastarjelo. Nastavnici i dalje imaju ključnu ulogu – između ostaloga i odlučiti na koji način koristiti tehnologiju kako bi ona doprinijela nastavi i imala pozitivan učinak na iskustvo učenja. Zato je na početku važno imati na umu da tehnologija u nastavi ima svoje prednosti i nedostatke i da ju je potrebno koristiti uz svijest o njima. Neki od nedostataka zasigurno su to što se ponekad ne možemo uvijek osloniti na postojanost internetske veze ili na to da neki od naših uređaja neće odlučiti otkazati suradnju kad je nama to najbitnije. Zato je potrebna dobra priprema i plan B. No, činjenica je da korištenje računala može značajno olakšati rad nastavnicima i motivirati učenike jer drastično povećava mogućnosti za prezentaciju i usustavljanje materijala. Uz to, potiče i na razvijanje samostalnosti kod učenika, što je vrlo bitno za uspješno učenje stranoga jezika. Ovi alati također omogućuju postizanje takozvane “flipped classroom”, tj. učionice u kojoj više vremena ostaje za komunikacijske aktivnosti zato što učenici dio posla naprave kod kuće i to svojim tempom. Nastava tako postaje prilagođena različitim potrebama i sposobnostima učenika jer im pruža mogućnost da u vlastitom vremenu koriste materijale onoliko koliko im je potrebno. Na kraju, tehnologija nam omogućuje da učenicima ponudimo dodatnu vrijednost, mogućnost da iz nastave jezika dobiju nešto više, što predstavlja prednost za nastavnika i školu. Slijedi nekoliko jednostavnih ideja za korištenje popularnih alata koji su besplatni i dostupni svima. Detaljnija objašnjenja kako koristiti svaki od navedenih alata mogu se pronaći na njihovim stranicama.

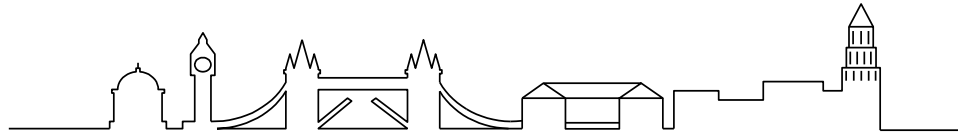


Učilište Jantar - ustanova za obrazovanje odraslih

Alati za prezentacije - PowerPoint, PowerPoint online, Google Slides

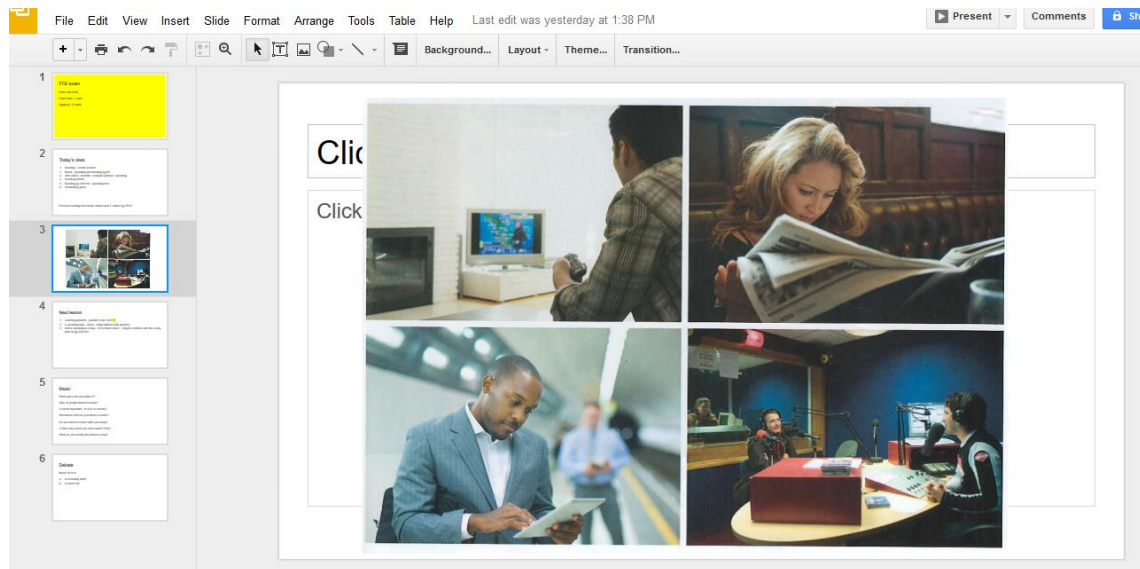
Prezentacije (napravljene pomoću PowerPointa ili različitih online alata) se u nastavi mogu koristiti na sličan način na koji se koristi obična ploča. Ako nastavnik samo čita sadržaj iz PowerPoint prezentacije, a učenici prepisuju, dobit će u tom slučaju samo za nastavnika koji ne mora više puta pisati iste stvari. Za nastavnike je takav način rada praktičan jer mogu lakše međusobno dijeliti materijale, a i gotova prezentacija nastavniku služi kao podsjetnik o tome koje je gradivo potrebno obraditi tijekom samog sata. S negativne strane, korištenje prezentacije ograničava mogućnost dodavanja primjera ako nešto nije jasno, pa ju je ponekad ipak potrebno nadopuniti pločom ili drugim materijalima. Naravno da način korištenja takvih alata ovisi o nastavniku, ali bi smisao njihovog korištenja ipak trebao biti u motivaciji učenika i njihovom poticanju na aktivnost. Nekoliko ideja za interaktivnije korištenje prezentacija:

- Prezentacije se ne moraju sastojati samo od slajdova s tekстом, dodavanjem jednostavnih animacija mogu postati interaktivni materijali i potaknuti učenike da se uključe. Tekst se može postupno pojavljivati te tako može ostaviti prostora učenicima za pogađanje odgovora, zaključivanje i slično. Npr. pri uvođenju novog gramatičkog oblika kroz primjere dopustimo učenicima da donesu zaključak o pravilu prije nego što se pravilo pokaže na slajdu.
- U prezentacije je lako dodati slike i audio i video zapise koji se mogu koristiti kako bi se ilustrirao određeni vokabular, potaklo učenike na razgovor ili slično. Na internetu su dostupne fotografije i ilustracije koje se mogu koristiti za uvod u neku temu, poticanje razgovora, uvježbavanje određenih gramatičkih oblika, ideje za pismene radove i slično. Ilustracije pomažu zadržati učeničku pažnju i mogu pomoći u motivaciji i pamćenju.
- Online alati za prezentacije kao što je Google Slides jednostavni su i besplatni za korištenje. Lakši su za korištenje od PowerPointa zato što imaju manje mogućnosti i lakše se uređuju. Na primjer, sliku je moguće dodati jednostavnim povlačenjem mišem s druge web stranice. Online prezentacije mogu se podijeliti putem poveznice, a možete odabrati i mogućnost zajedničkog uređivanja.
- Lako je uputiti učenike kako da primjerice pomoću aplikacije Google Slides rade vlastite prezentacije i više učenika jednostavno može raditi na zajedničkom projektu a da nisu na istom mjestu. Prezentacijske vještine vrlo su bitne, i održavanje prezentacije na stranom jeziku odlična



Učilište Jantar - ustanova za obrazovanje odraslih

je prilika učenicima da uz pripremu dulje govore na jeziku kojeg uče. Uz to, i vi možete imati uvid u njihov rad i ostaviti im komentare prije same prezentacije u razredu.

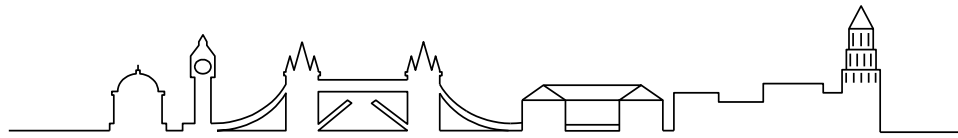


Padlet

[Padlet](#) je web alat koji omogućuje stvaranje "zida" na kojeg se jednostavnim klikom miša lako dodaju tekst, slike, poveznice ili dokumenti. Možete birati hoće li vaš "zid" biti vidljiv svima, ili samo onima s kojima podijelite njegovu adresu, a ako želite možete ga zaštititi i lozinkom. U nastavi se Padlet može koristiti na niz načina, na primjer za projekte i aktivnosti, kao i dijeljene informacija s učenicima i roditeljima. Prednost Padleta zasigurno je to što je aplikacija jednostavna i intuitivna, besplatna i ne zahtjeva nužno registraciju.

Neke ideje za korištenje Padleta:

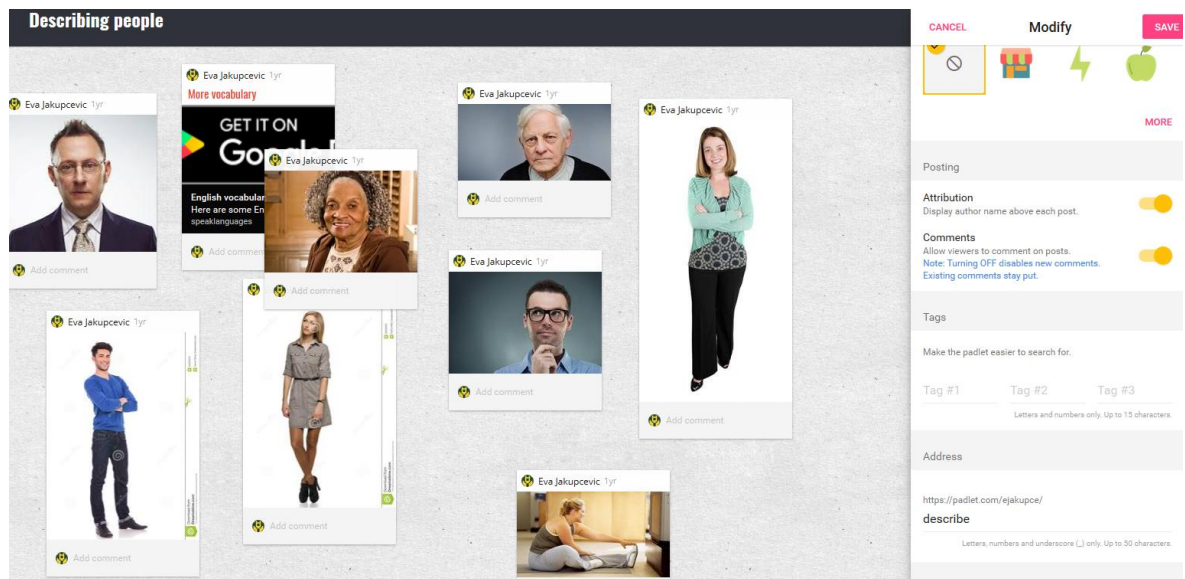
- Padlet se može koristiti kao pregled toga što se radi na satu, za zadavanje zadaća, dijeljene materijala i slično. Mogu se dodavati dokumenti (npr. Word dokument s nepoznatim riječima sa sata ili PowerPoint prezentacija), audio zapisi, poveznice na materijale (npr. Google Slides) i



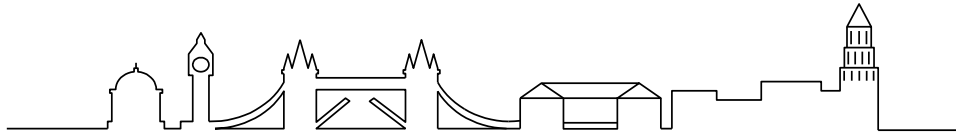
Učilište Jantar - ustanova za obrazovanje odraslih

video snimke (npr. s Youtubea). Može se omogućiti posjetiteljima da sami stavljaju postove na zid i da komentiraju na druge postove.

- Padlet se može koristiti za diskusije, poticanje pitanja i davanje odgovora. S obzirom da se svakome tko ima link može omogućiti dodavanje postova, lako je organizirati razmjenu mišljenja, glasanje na određenu temu ili slično.
- U Padlet se lako mogu dodavati slike i tako se koristiti za razne aktivnosti i poticanje na razgovor ili ideje za pismeni rad. Te slike se mogu koristiti i na pametnoj ploči kao igra u kojoj ih se mora pravilno poredati ili slično. Na primjer, slike aktivnosti kroz dan mogu biti predložak i inspiracija za pismeni rad kod kuće, ili se slike osoba mogu koristiti za opisivanje ili korištenje pridjeva za opis izgleda ili riječi za odjeću.



- Kao i s prezentacijama, svaki alat postaje još vredniji za učenje kada ga učenici sami koriste. Učenici sami mogu napraviti svoju jednostavnu web stranicu na koju mogu stavljati radove, vježbati pisanje, obraditi određenu temu, napraviti "plakat" s fotografijama i tekстом, dodati video snimke koje su im zanimljive i slično. Moguća aktivnost je i da učenici na Padletu prije nastave postave pitanja o određenoj temi, ili sami postave slike ili poveznice na zadanu temu koje se zatim mogu komentirati na nastavi. Zgodno je što administrator Padleta sam određuje hoće li prije objavljivanja posta imati uvid u napisano, tako da možete imati kontrolu nad objavljenim materijalom.



Učilište Jantar - ustanova za obrazovanje odraslih

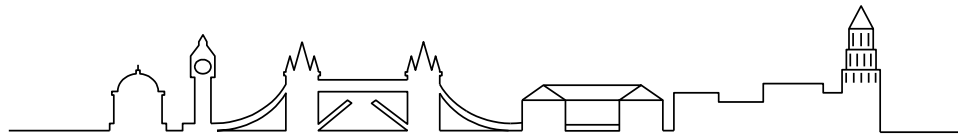
- Padlet je idealan alat za uključivanje onih učenika koji se nerado izražavaju u većoj grupi. Nekad će učenici nevoljko postaviti pitanje na nastavi ili se jednostavno neće sjetiti pitanja, pa se Padlet može koristiti na način da pruži učenicima mogućnost da nakon sata rasprave o temi. Također, sramežljivi učenik može imati stranicu koju dijeli samo s nastavnicom na koju stavlja radove ili čak snimke govora ili čitanja kako bi pratio vlastiti napredak.

Quizlet

Još jedan izrazito koristan i besplatan alat za učionicu stranih jezika je [Quizlet](#). Ova aplikacija najkorisnija je za učenje i podučavanje vokabulara (iako se uz malo mašte može koristiti za bilo koju temu), a može ju se koristiti za samostalno učenje i tijekom nastave. Quizlet omogućuje korisnicima da stvore setove virtualnih kartica koje s jedne strane imaju definiciju, sliku ili pitanje, a s druge pojam ili odgovor. Takve se kartice mogu jednostavno koristiti za učenje, ponavljanje gradiva, a klikom se pretvaraju u igre. Quizlet je jako koristan jer unosi zabavu u učenje vokabulara, omogućuje lakše praćenje naučenog za učenike i potiče učenike na samostalno učenje.

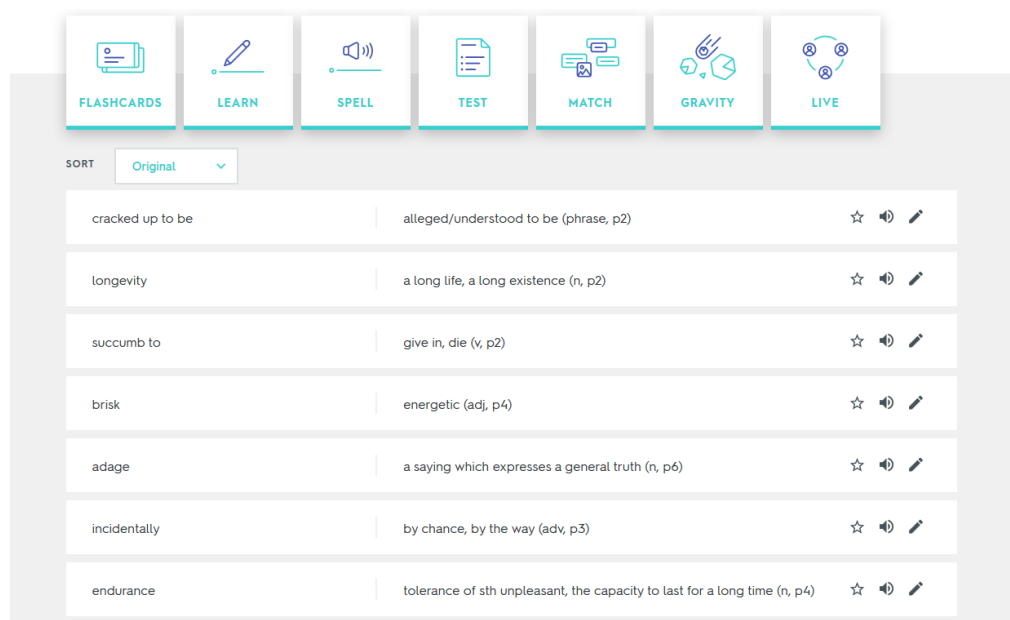
Unutar Quizleta nudi se nekoliko mogućnosti, od jednostavnog pregledavanja kartica s riječima i definicijama, do vježbe u kojoj morate napisati riječ prema definiciji, pa do igre spajanja koja se lako može koristiti i na pametnoj ploči. Na taj način učenike se potiče da više puta obrate pozornost na isti set riječi, što je i preduvjet za usvajanje vokabulara. Korištenje Quizleta zaista je jednostavno i ne uzima previše vremena. Nastavnici mogu napraviti setove vokabulara koje je jednostavno dijeliti međusobno ili s učenicima, ali mogu koristiti i bezbroj već gotovih setova, koje je moguće i kopirati i prilagoditi. Moguće je riječi i definicije učitati ili kopirati iz već gotovih dokumenata kao što su Word ili GoogleDocs, što dodatno skraćuje vrijeme za pripremu.

Nastavnik također može stvoriti „razred“ za svoje učenike, to jest može grupirati setove kartica po razredima i u njih pozvati određene učenike. Tako se i učenicima i nastavnicima daje jasniji pregled obrađenog gradiva. Uz to, opcija „test“ omogućuje stvaranje testova iz seta kartica koji se mogu rješavati na računalu ili ispisati.



Učilište Jantar - ustanova za obrazovanje odraslih

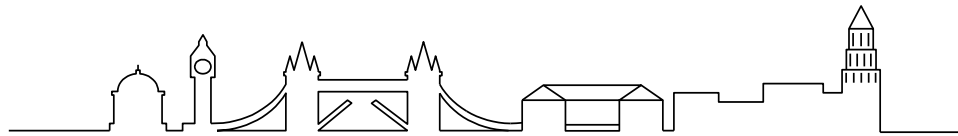
Iako Quizlet ima mogućnosti upotrebe u učionici, možda je još korisniji izvan nje jer potiče učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i samostalni rad na vokabularu. Na primjer, nakon pročitane teksta, nastavnik može napraviti kartice s vokabularom iz teksta, i na satu se mogu iskoristiti kao igra spajanja ili učenicima jednostavno pokazati definicije za koje oni moraju izgovoriti ili napisati riječ. Nakon toga se set može s učenicima podijeliti u Quizlet „učionici“ ili poveznicom (npr. pomoću Padleta ili kroz LMS) i potaknuti ih da ga sami koriste za ponavljanje kod kuće. Učenicima se može dati i zadatak da sami rade kartice za određenu temu ili tekst, i podjele ih s drugim učenicima.



Na kraju vrijedi napomenuti da Quizlet ima i plaćenu verziju koja je posebno namjenjena nastavnicima i omogućuje mnoge dodatne opcije kao što su praćenje rezultata učenika. No, i besplatna verzija nudi zaista puno, tako da i od nje možete imati puno koristi.

Kahoot

Kahoot je web alat koji raste na popularnosti zbog jednostavnog razloga što je nevjerojatno zabavan. Potpuno je besplatan i jednostavan za korištenje. Jedina negativna strana je što učenici moraju imati dostupan uređaj - pametni telefon, računalo ili tablet - i internetsku vezu. Kahoot je izrazito učinkovit za motivaciju učenika svih dobnih skupina. Omogućuje stvaranje kvizova, i to klasičnog kviza sa odabirom



Učilište Jantar - ustanova za obrazovanje odraslih

jednog ili više točnih odgovora ili Jumble kviza u kojem je potrebno složiti odgovore po redu (npr. riječi u rečenici). Uz to, postoji mogućnost stvaranja diskusije ili ankete. Kahoot se može igrati pojedinačno, ali i u paru ili grupama, što može potaknuti na suradnju i smanjiti pritisak na pojedinca.

He wrote an e-mail to express ___ in the position.

14

Kahoot!

Skip

0 Answers

▲ interest

◆ selection

● vacancy

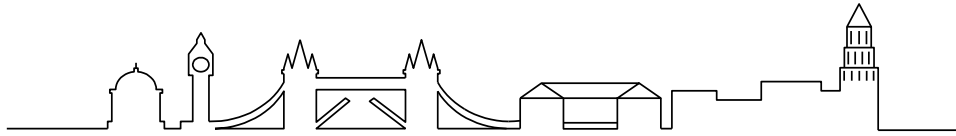
■ contract

PIN: 5738230 2 of 11

Eva 0

Neke ideje za korištenje Kahoota:

- Kahoot se može koristiti za ponavljanje gradiva - vokabulara, gramatike ili bilo čega drugoga. Lako je pronaći već gotove kvizove, iako je takve potrebno dobro provjeriti prije upotrebe da ne bi bilo iznenađenja. Možda je još lakše napraviti vlastiti kviz prilagođen učenicima i gradivu. Pomoću Kahoota ponavljanje postaje zabavno, i učenicima se može predstaviti kao nagrada, a nastavnici mogu pratiti rezultate i dobiti uvid u to jesu li svi shvatili gradivo. Rezultati odigranih kvizova i kasnije su dostupni, tako da je moguće kroz njih pratiti i napredak. Učenicima obično nije teško niti dosadno više puta igrati isti kviz, što može povećati njihovu izloženost određenom vokabularu ili gramatičkim oblicima
- Iako je sam format kviza ograničen, uz malo kreativnosti može se koristiti na više načina. Odgovori mogu biti u obliku točno/netočno, može se od učenika tražiti da odaberu koji je



Učilište Jantar - ustanova za obrazovanje odraslih

odgovor netočan, može postojati više od jednog točnog odgovora. Uz to, kviz Jumble idealan je za testiranje reda riječi u rečenici, npr. pri vježbanju upitnih oblika, poretka pridjeva ili slično.

- Osim za ponavljanje, kvizove se može koristiti i za uvođenje nove teme ili za podsjećanje na nešto što je davno naučeno. Isključivanjem opcije dodjeljivanja bodova za točne rezultate kviz prestaje biti kompetitivan i postaje sredstvo za motiviranje učenika na razmišljanje o nekoj temi i aktiviranje njihovog postojećeg znanja o nečemu.
- Učenike se može potaknuti da stvore vlastiti kviz i na taj način pokažu razumijevanje gradiva na višoj razini. Takva aktivnost može se organizirati i na nastavi, korištenjem [predložaka](#) pomoću kojih učenici u paru ili grupi mogu stvoriti vlastita pitanja koje nastavnik zatim može analizirati i sakupiti u grupni kviz.

Na kraju, ne zaboravite uključiti zvuk na računalu jer glazba i zvukovi tijekom igre također služe za podizanje atmosfere!

Zaključak

Na internetu je dostupna nepregledna količina materijala i resursa kao i aplikacija koje olakšavaju učenje i podučavanje stranoga jezika. Ponekad je teško odabrati i snaći se u toj „šumi“ mogućnosti. Ovaj članak navodi samo par osnovnih ideja za korištenje popularnih aplikacija, ali vrijedi imati na umu da se one sve stalno nadograđuju i uvode nove opcije. Kad nađemo neku koja djeluje i ima pozitivan učinak u našem razredu, vrijedi posvetiti malo više vremena i istražiti što nam sve nudi.