

## **IZVJEŠĆE S TEČAJA: Kreativer Unterricht Deutsch als Fremdsprache: Interaktive Methoden**

**Düsseldorf, Njemačka 16.9. – 20.9.2019.**

Od 16.9.-20.9. pohađala sam tečaj pod nazivom Kreativer Unterricht Deutsch als Fremdsprache: Interaktive Methoden. Za početak svatko je dobio svoju "Begrüßungsmappe" sa svim informacijama o samom programu i tečaju, a nakon kraće pauze uslijedilo je upoznavanje kroz "osobnu kartu Njemačke". Podijelili smo se u tri grupe po 3-4 sudionika i svaka je grupa nacrtala Njemačku državu i zatim je svatko pojedinačno na nju ucrtavao gradove i ispričao kratku priču koja ga veže uz taj grad ili mjesto. Po jedan sudionik u svakoj grupi je bio pripovjedač, ostali su se rotirali do druge dvije grupe, i on bi svima predstavljao članove svoje grupe. Na zabavan način smo saznali mnogo toga jedni o drugima, a s obzirom da su sudionici s tri različita kontinenta zanimljivih priča nije nedostajalo. Nakon toga je uslijedio drugi dio tečaja koji je vodila profesorica njemačkog kao stranog jezika Margarita Votteler. Tema predavanja bila je nastavna priprema tj. "brzinske pripreme". Svatko je trebao reći nešto iz svog iskustva npr. koliko vremena mu treba za pripremu sata, koliko fleksibilan može biti u pripremi, može li improvizirati ako je potrebno...To smo odradili po principu Speed Dating-a: Stajali smo u redu i svako dvije minute smo mijenjali partnera za razgovor. Naravno, profesorica je svako dvije minute uvodila novo pitanje koje bi partneri raspravljali, a ticalo se osobnih iskustava u pripremanju sata. Nakon ove zabavne aktivnosti uslijedilo je predavanje o različitim nastavnim metodama kao što je slobodno pisanje, igra Tabu, pantomima, C-Test... Naravno da smo neke i sami isprobali u grupnom radu. Meni se posebno svidjela metoda Think Pair-Share, odlična za ponavljanje vokabulara – prvo jedna osoba samostalno smišlja riječi na neku temu, zatim ih razmjenjuje s partnerom a nakon toga s ostalima u grupi i na taj način se upotpunjuju i šire vokabular.

Drugi dan tečaja započeli smo s radionicom (prvi dio) pod nazivom "Motivacija glazbom-njemačke pop-pjesme u nastavi". Voditelj nam je ispričao o vlastitim iskustvima, dao nekoliko savjeta o tome kako birati izvođače, pjesme i tematiku. Većina nas nije koristila pjesme na takav način, uglavnom zato jer polaznici tečaja ne vole baš njemačku glazbu pa ona uvijek bude zanemarena na nastavi, ali smo otkrili jako puno novih umjetnika i mogućnosti. Zadatak nam je bio pronaći pjesmu koja se može didaktizirati ( ne stariju od dvije godine) i napisati plan nastave. To je bio rad u paru, a naknadno smo predstavili svoj nastavni plan ostalim parovima.

Nastavili smo s radionicom "Igre u nastavi" gdje smo razmjenivali različite metode, igre, ideje. Nekoliko smo ih i sami isprobali u grupi, na primjer "Rücken an Rücken", "Schwampf" ili "Taxifahrer". Dosad sigurno najzabavniji dio radionice, sigurno ću isprobati nove igre u nastavi jer se mogu lako prilagoditi i djeci i odraslim polaznicima.

Treći dan tečaja imali smo drugi dio radionice "Glazba u nastavi" i svaka grupa predstavila je svoju pjesmu i artikulaciju sata. Svatko je imao drugačiji zadatak i ideju pa je radionica bila jako zanimljiva. Mojoj grupa didaktizirala je pjesmu jednog od novih njemačkih izvođača, odličnim za nastavu nižeg stupnja, vokabular je razumljiv i jednostavan.

Druga radionica je bila na temu interaktivnih ploča, odnosno kako u potpunosti iskoristiti njihove mogućnosti u nastavi. Predavanje je bilo odlično, a nakon toga svatko je isprobao različite funkcije Whiteboarda.

Četvrti dan smo počeli radionicom na temu “Aktivnosti na početku nastavnog sata” koju je vodila dugogodišnja profesorica na Ilk Astrid Jährling. Dala nam je jako kreativne ideje, između ostalog smo pisali pjesme, rješavali zagonetke i izmišljali dijaloge na različite teme. Nakon svake aktivnosti prokomentirali smo ciljeve i ishode zadataka te njihove prednosti i nedostatke.

Zadnji dan tečaja za mene je bio najzanimljiviji dio – imali smo priliku prisustvovati nastavi njemačkog kao stranog jezika na stupnju koji smo sami prethodno izabrali. Moj izbor bio je B1+ stupanj. Dodatni plus bilo je i to što se u nastavi koriste udžbenici koje i sama koristim u nastavi, zato sam mogla napraviti jako dobru usporedbu. Iako je njihov tečaj puno intenzivniji što se tiče nastavnih sati, metode po kojima radimo jako su slične. Profesor čiji sam gost uputio nas je na najnovije materijale i udžbenike. Ima odličan pristup polaznicima i atmosfera na satu jako je opuštena, svi su jako zainteresirani i angažirani.

Nakon satova slijedila je evaluacija i podijela certifikata o sudjelovanju na tečaju. Grupa je bila jako pozitivna, odlično smo se proveli ovih nekoliko dana zajedno, kako na radionicama tako i u slobodno vrijeme.