



Erasmus+

Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.

Creativity in the classroom

by Vesna Bakota

The world as we know it is changing at an unprecedented rate and the sheer pace of change we're faced with in today's world is somewhat overwhelming – from adapting to the learning needs in the wake of a global pandemic to empowering and building a digital generation. Creativity, innovation and abstract thinking have become prerequisites in a student's repertoire of skills needed for the future of society.

Today educators in both physical and digital classrooms, play a vital role in fostering and encouraging creativity. It's fair to say that creativity has been the driving force behind the most groundbreaking innovations of our time and that the introduction of creative practices in the classroom can and will lead to the development of other competencies in students.

Amber Kemp-Gerstal, a clinical psychologist claims that a classroom is one of the most important places to start encouraging and nurturing creativity in people. The reasoning behind this, is that teachers spend over thousands and thousands of hours in a child's life from pre-school to secondary school, and later with adult students. It's therefore crucial that creativity and innovation play an important role in the development of soft skills needed in life outside of the classroom.

All in all creativity has become a prerequisite for innovation and will be an increasingly in-demand skill for jobs of the future. Creativity doesn't need to be a subject of its own, but should definitely be weaved and integrated into absolutely every aspect of learning and teaching.

A question often asked by teachers – How do I encourage creativity in the classroom and what are the benefits? Firstly, one needs to keep in mind that many of us believe we are not creative and therefore shy away from such activities. Can creativity be taught? Yes, of course. No individual has ever gained creative thinking skills by just sitting in a classroom, rather it has been developed if and only if the student gets a platform to apply his creative thoughts and that's where we as teachers come into the equation.

A good healthy classroom environment always has some elements of creativity which make the lessons more interesting, fun and interactive. The right mix of creativity along with the curriculum helps students to be innovative, think out of the box and also encourages them to learn new things.

Encouraging creativity in the classroom can be done in a number of ways:

- model creativity in the classroom
- create meaningful assignments
- build a safe and open space where failure is embraced and celebrated

- encourage students to try and try again until they succeed, allowing room for mistakes
- encourage multiple ways to solve problems, coming up with different solutions, unique ideas, investigating alternative paths.
- embrace group projects which encourage collaboration, problem solving skills, discussions, accepting and respecting the ideas and suggestions of others
- organize brainstorming sessions

The benefits of creativity in the classroom are never ending. Creativity:

- reduces stress and anxiety
- leads to feelings of satisfaction, accomplishment and pride
- gives you the opportunity to express yourself
- promotes thinking out of the box and problem solving skills
- improves emotional and social skills
- improves focus and attention
- is a prerequisite for innovation
- encourages us to be life long learners

„Creativity now is as important in education as literacy,
and we should treat it with the same status.“

Sir Ken Robinson

Kreativnost u učionici

Vesna Bakota

Svijet kakav poznajemo mijenja se dosad neviđenom brzinom i sam tempo promjene s kojom se danas susrećemo nas donekle preplavljuje – od prilagođavanja potrebama učenja u jeku globalne pandemije do osnaživanja i izgradnje digitalne generacije. Kreativnost, inovacija i apstraktno razmišljanje postali su preduvjeti na učeničkom repertoaru vještina potrebnih za budućnost društva.

Danas učitelji, bilo u svojim fizičkim ili digitalnim učionicama, igraju vitalnu ulogu u kultiviranju i poticanju kreativnosti. Možemo slobodno reći kako je kreativnost bila pokretačka snaga iza prijelomnih inovacija našeg vremena i da uvođenje kreativnih navika u učionice može i hoće voditi ka razvoju ostalih vještina kod učenika.

Amber Kemp-Gerstal, klinički psiholog tvrdi da je učionica jedno od najvažnijih mjesta za poticanje i njegovanje kreativnosti kod ljudi. Obrazloženje iza ovoga jest to da učitelji provode tisuće i tisuće sati s djecom od predškolske dobi do mladih ljudi na kraju srednje škole, a i kasnije s odraslim učenicima. Stoga je ključno da kreativnost i inovacija igraju važnu ulogu u razvoju tzv. *mekih vještina* potrebnih u životu izvan učionice.

Sve u svemu, kreativnost je postala preduvjet za inovaciju i bit će sve traženija vještina za poslove u budućnosti. Kreativnost ne mora biti predmet za sebe, ona treba biti isprepletena i integrirana u apsolutno svaki aspekt učenja i poučavanja.

Pitanje koje učitelji često postavljaju – Kako da potaknem kreativnost u učionici i koje su dobrobiti? Prvo, treba imati na umu da većina nas smatra kako nismo kreativni i stoga bježimo od takvih aktivnosti. Može li se kreativnosti poučavati? Da, naravno. Nijedan pojedinac nije stekao kreativne vještine razmišljanja samo sjedeći u učionici nego se to razvija ako i samo ako učenik dobije podlogu za primjenu svojih kreativnih misli i tada mi učitelji ulazimo u jednadžbu.

Dobra, zdrava atmosfera u učionici uvijek ima neke elemente kreativnosti koje čine nastavu zanimljivijom, zabavnijom i interaktivnijom. Prava mješavina kreativnosti i kurikula pomaže učenicima da postanu inovativni, da razmišljaju izvan okvira te ih potiče da uče nove stvari.

Potaknuti kreativnost u učionici može se na različite načine:

- Pokazujte primjere kreativnosti u učionici
- Stvarajte smislene zadatke
- Izgradite sigurno i otvoreno mjesto gdje se prihvaća neuspjeh
- Ohrabrite učenike da iznova pokušavaju dok ne uspiju ostavljajući prostor za greške
- Ohrabrujte različite načine rješavanja problema, osmišljavanje različitih rješenja, jedinstvenih ideja, istraživanje alternativnih puteva
- Prigrbite projekte u skupinama koji potiču suradnju, rješavanje problema, rasprave, prihvaćajući i poštujući ideje i prijedloge drugih
- Organizirajte aktivnosti *oluje ideja*

Dobrobiti kreativnosti u učionici su beskrajne. Kreativnost:

- smanjuje stres i anksioznost
- vodi ka osjećaju zadovoljstva, postignuća i ponosa
- daje priliku za izražavanje
- promovira razmišljanje izvan okvira i rješavanje problema
- ojačava emocionalne i socijalne vještine
- ojačava koncentraciju i pozornost
- je preduvjet za inovacije
- nas potiče da budemo cjeloživotni učenici.

„Kreativnost danas jednako bitna u obrazovanju kao i pismenost,
i trebamo se prema njoj odnositi na istom stupnju vrijednosti.“

Sir Ken Robinson